



SEE MORE JESUS · WANTTOSEEMORE.COM

Endure to the End — A Bible Study with Strong's Numbers

CONTINUE, ABIDE, ENDURE — THE WALK THAT FOLLOWS THE DOORWAY

মৌলিক বাইবেলীয় মতবাদ — যীচু খ্রীষ্টৰ শুভবাবৰ্তা

খোলা বাক্য

মহান প্ৰশ্নটোৰ উত্তৰ মণ্ডলীৰ জন্ম হোৱা দিনাই দিয়া হৈছিল। তোমাৰ সমস্ত হৃদয়ৰে সোঁৱে প্ৰভু যীচু খ্রীষ্টত বিশ্বাস কৰ। মন পালটাও, আৰু তোমাৰ পাপৰ পৰা ফিৰ। যীচু খ্রীষ্টৰ নামত পাপ মুকুতিৰ কাৰণে বাপ্তিস্ম গ্ৰহণ কৰ। পবিত্ৰ আত্মাৰ উপহাৰ গ্ৰহণ কৰ। সেয়াই ভিতৰত সোমাই যোৱাৰ দুৱাৰমুখ, আৰু সেই পদক্ষেপবিলাকৰ কোনো এটাও এৰি দিব নোৱাৰি। কিন্তু উত্তৰটো দুৱাৰমুখতেই সমাপ্ত হোৱা নাছিল। যিটো পদত তিনি হাজাৰজনক বাপ্তিস্ম দিয়া কথা কোৱা হৈছে, সেই একেটা পদতেই তেওঁলোকে পাঁচনিবিলাকৰ শিক্ষাত অব্যাহত থকা কথাও কোৱা হৈছে। এই অধ্যয়নটোৱে উত্তৰটোক তাৰ সমাপ্তিলৈকে লৈ যায়: অব্যাহত থাক, খ্রীষ্টত বাস কৰ, আৰু শেষলৈকে সহি থাক।

এই অধ্যয়নটোৱে প্ৰথম মণ্ডলীয়ে দৈনিক আৰু একেলগে কি কি বিষয়ত অব্যাহত আছিল সেই কথা কৰিব কৰে। এই অধ্যয়নটোৱে খ্রীষ্টত বাস কৰাৰ কথা কৰিব কৰে, যেনেকৈ এটা শাখাই দৃষ্টিশালতাত বাস কৰে। এই অধ্যয়নটোৱে শেষলৈকে সহি থকা, পতিত হৈ পুনৰ উঠি থিয় হোৱা, আৰু পিছফালে ফিৰি নোযাওক বুলি দিয়া সতৰ্কবাণীৰ কথা কৰিব কৰে। এই অধ্যয়নটোৱে ভুৱা শিক্ষকবিলাক, খজুবতা কাণ, আৰু অন্য এক সুসমাচাৰৰ কথা কৰিব কৰে। এই অধ্যয়নটোৱে ক্ৰুচত থকা চোৰজনৰ কথা, সমগ্ৰ বাক্যৰ সন্মুখত জোখা হোৱা কথাও কৰিব কৰে। উত্তৰটো ইয়াতেই সমাপ্ত হয়। খোজ কাটি চলাটো চলিয়েই থাকে। আমাৰ অধ্যয়ন 'ইয়াক জীয়াই কৰা' এই নতুন জীৱনটোক এদিনৰ পিছত এদিন খোজ কাটি লৈ যায়।

এই অধ্যয়নে উত্তৰ দিয়া তিনিটা প্ৰশ্ন:

3. পৰিত্ৰাণ কেৱল এক আৰম্ভণিহে নে, নাইবা এজন মানুহে অব্যাহত ৰাখিব লাগে, খ্রীষ্টৰ সৈতে সংযুক্ত হৈ থাকিব লাগে, আৰু শেষলৈকে সহি থাকিব লাগে?

যেতিয়া আন এক সুসমাচাৰ প্ৰচাৰ কৰা হয়, তেতিয়া এজন ব্যক্তিয়ে সত্যৰ আত্মা আৰু ভ্ৰমৰ আত্মাৰ মাজত কেনেকৈ পাৰ্থক্য কৰিব পাৰে? ক্ৰুচত থকা চোৰজনে প্ৰমাণ কৰে নেকি যে বাপ্তিস্ম লওয়াৰ প্ৰয়োজন নাই?

খোলা নোঙৰ

A. পাঁচনি সকলৰ কৰ্ম 2:41 তেতিয়া তেওঁলোকে তেওঁৰ কথা গ্ৰহণ কৰি বাপ্তিস্ম ললে আৰু সেই দিনাই প্ৰায় তিনি হাজাৰ লোকক তেওঁলোকৰ লগত লগ লগোৱা হ'ল। **[G4342 proskartereo ■]** (42) পাছত তেওঁলোকে পাঁচনি সকলৰ উপদেশত, সহভাগিতাত, পিঠা ভঙাত আৰু

প্ৰাৰ্থনাত লাগি থাকিল।

যিসকলে আনন্দেৰে তেওঁৰ বাক্য গ্ৰহণ কৰিলে, তেওঁলোকে বাপ্তিস্ম গ্ৰহণ কৰিলে --> তেওঁলোকে পাঁচনিসকলৰ শিক্ষা + সহভাগিতা + পিঠা ভঙা + প্ৰাৰ্থনাত অবিচলিতভাৱে থাকিল।

(মোৰ ব্যক্তিগত চিন্তা — লক্ষ্য কৰক, বাক্যটোত কেনেকৈ বাৰে বাৰে "প্ৰতিদিনে" শব্দটো আহিছে। তেওঁলোকে প্ৰতিদিনে চলি আছিল। তেওঁলোকে ঘৰে ঘৰে গৈ পিঠা ভাঙিছিল। তেওঁলোকে প্ৰতিদিনে একে আনজনক উৎসাহিত কৰিছিল। এইটো এনে এক ধৰ্ম নহয় যত দেওবাৰে এঘণ্টা, আৰু সপ্তাহৰ মাঝত এঘণ্টা — দুবাৰ ছিট গৰম কৰাটোহে, আৰু বাকী জীৱনটো নিজৰ। প্ৰথম মণ্ডলীয়ে ইয়াক প্ৰতিদিনে, একেলগে জীয়াই আছিল, আৰু প্ৰভুৱে প্ৰতিদিনে ৰক্ষা পাব লগীয়া লোকসকলক তেওঁলোকৰ লগত যুক্ত কৰিছিল। পৰৱৰ্তী সভালৈ বাকি ৰখা বিশ্বাস এনে এক বিশ্বাস যিয়ে পাপৰ প্ৰবঞ্চনাৰ দ্বাৰা কঠিন হৈ যায়। তেওঁ এটা সাক্ষাৎ বিচাৰি নাই। তেওঁ এক জীৱন বিচাৰিছে।)

WITNESSES — ACTS 2:41-42 (added 2026-09-03): THE APOSTLES' DOCTRINE --> Ephesians 2:20 (a reasonable connection, not a verse stating it outright) + John 14:26. FELLOWSHIP --> 1 John 1:3 + Hebrews 10:25. BREAKING OF BREAD --> 1 Corinthians 11:23 + Luke 22:19. PRAYERS --> Acts 1:14 + Colossians 4:2.

VIII. অবিচলিতভাৱে থাকি যাওক — পাঁচনিসকলৰ শিক্ষা, সহভাগিতা, পিঠা ভঙা, প্ৰাৰ্থনা

B. পাঁচনি সকলৰ কৰ্ম 2:46 তাৰ পাছত সকলোৱে এক উদ্দেশ্যত সদায় মন্দিৰলৈ গৈ থাকিল আৰু ঘৰে ঘৰে পিঠা ভাঙি ঈশ্বৰৰ স্তুতি কৰি, সকলোৱে আনন্দেৰে আৰু নম্ৰ হৃদয়েৰে খোৱা-বোৱা কৰিলে; (47) আৰু ঈশ্বৰৰ স্তুতি কৰি সকলো লোকৰ আদৰৰ পাত্ৰ হ'ল। প্ৰভুৱে দিনে দিনে পৰিত্ৰাণ পোৱা লোক সকলক তেওঁলোকৰ লগত লগ লগাই দিলে।

প্ৰতিদিনে একমতেৰে থাকি --> প্ৰভুৱে পৰিত্ৰাণ পাব লগীয়া লোকসকলক প্ৰতিদিনে মণ্ডলীত মিলাইছিল।

C. 1 কৰিন্থীয়া 11:23 কিয়নো যি শিক্ষা মই প্ৰভুৰ পৰা পাই আপোনালোকক দিলোঁ, সেয়ে এই, “প্ৰভু যীচুক যি ৰাতি শত্ৰুৰ হাতত শোধাই দিয়া হৈছিল, (24) সেই ৰাতিয়েই তেওঁ পিঠা লৈ, ধন্যবাদ কৰি ভাঙি ক'লে, ‘তোমালোকৰ কাৰণে এই মোৰ শৰীৰ যি তোমালোকৰ বাবে ভঙা হব; মোক সুঁৱৰিবৰ অৰ্থে, তোমালোকে ইয়াকে কৰিবা’। (25) এইদৰে ভোজনৰ পাছত, তেওঁ পান-পাত্ৰকো লৈ ক'লে, ‘এই পান-পাত্ৰ মোৰ তেজৰ দ্বাৰাই হোৱা নতুন নিয়ম; তোমালোকে যিমান বাৰ ইয়াক পান কৰা, সিমান বাৰ মোক সুঁৱৰিবৰ অৰ্থে, ইয়াকে কৰিবা’। (26) কিয়নো আপোনালোকে যিমান বাৰ এই পিঠা খায় আৰু এই পাত্ৰত পান কৰে, প্ৰভু নহালৈকে সিমান বাৰ আপোনালোকে তেওঁৰ মৃত্যু প্ৰচাৰ কৰি আছে।”

মই প্ৰভুৰ পৰা পাইছিলোঁ + এইটো মোৰ শৰীৰ, যি তোমালোকৰ কাৰণে ভঙা হয় --> মোৰ স্মৰণৰ অৰ্থে এই কাৰ্য কৰা --> তোমালোকে প্ৰভুৰ মৃত্যুৰ কথা তেওঁ নাহমানলৈকে প্ৰচাৰ কৰি থাকা।

D. যোহানে লিখা শুভবাৰ্তা 6:54 যি কোনোৱে মোৰ মাংস খায়, আৰু মোৰ তেজ পান কৰে, তেওঁৰ অনন্ত জীৱন আছে; আৰু শেষৰ দিনা মই তেওঁক তুলিম।

যি কোনোৱে মোৰ মাংস খায়, আৰু মোৰ তেজ পান কৰে, তেওঁৰ অনন্ত জীৱন আছে --> আৰু শেষৰ দিনা মই তেওঁক তুলিম।

E. 1 যোহান 1:9 কিন্তু আমি যদি আমাৰ পাপবোৰ স্বীকাৰ কৰোঁ, তেনেহলে বিশ্বাসী আৰু ধাৰ্মিক যি তেওঁ, তেওঁ আমাৰ পাপবোৰ ক্ষমা কৰে আৰু সকলো অধৰ্মৰ পৰা আমাক শুচি কৰে।

কিন্তু আমি যদি আমাৰ পাপবোৰ স্বীকাৰ কৰোঁ --> তেনেহলে বিশ্বাসী আৰু ধাৰ্মিক যি তেওঁ, তেওঁ আমাৰ পাপবোৰ ক্ষমা কৰে আৰু সকলো অধৰ্মৰ পৰা আমাক শুচি কৰে।

F. ইব্ৰীসকলৰ প্ৰতি পত্ৰ 3:13 যি সময়লৈকে ‘আজি’ বোলা সময় আছে, সেই সময়লৈ আপোনালোকে প্ৰতিদিনে এজনে আন জনক উৎসাহ দিয়ক, তাতে আপোনালোকৰ কোনো এজনৰ হৃদয় পাপৰ চলনাত পৰি কঠিন নহওক।

যি সময়লৈকে ‘আজি’ বোলা সময় আছে --> তাতে আপোনালোকৰ কোনো এজনৰ হৃদয় পাপৰ চলনাত পৰি কঠিন নহওক।

IX. খ্ৰীষ্টত থকা — বিশ্বাসত স্থিৰে থকা

A. যোহানে লিখা শুভবাৰ্তা 15:4 তোমালোক মোত সংযুক্ত হৈ থাকা, ময়ো তোমালোকৰ সৈতে সংযুক্ত হৈ থাকিম। দ্ৰাক্ষালতাত লাগি নাথাকিলে, ভালত যেনেকৈ গুটি ধৰিব নোৱাৰে, তেনেকৈ মোৰ লগত নাথাকিলে, তোমালোকে ফলবন্ত হব নোৱাৰিবা। [G3306 meno ■] (5) ময়েই দ্ৰাক্ষালতা, তোমালোক ভাল; যি জন মোৰ লগত থাকে আৰু ময়ো যি জনত থাকোঁ, সেই জন বহু ফলৱান হয়; কিয়নো মোৰ বাহিৰে তোমালোকে একো কৰিব নোৱাৰা।

তোমালোকে যদি মোত থাকি নাথাকা --> মোৰ বিহনে তোমালোকে একো কৰিব নোৱাৰা।

B. কলচীয়া পত্ৰ 1:23 আপোনালোকে যি শুভবাৰ্তা শুনিছে, তাতে যদি বিশ্বাস কৰি স্থিৰে থাকে আৰু শুভবাৰ্তাৰ পৰা উৎপন্ন হোৱা যি আশা আপোনালোকে পালে, সেই আশাৰ মূলৰ পৰা যদি আতৰি নাযায়, তেনেহলে খ্ৰীষ্টে সকলোবোৰ সম্পন্ন কৰিব আৰু স্বৰ্গৰ তলত থকা সকলো সৃষ্টিৰ মাজত সেই একে শুভবাৰ্তা প্ৰচাৰিত হৈ আছে; মই পৌল, এই শুভবাৰ্তাৰ এজন দাস।

যদি তোমালোকে বিশ্বাসত স্থিৰ আৰু দৃঢ় হৈ থাকি চলি থাকা --> সুসমাচাৰৰ আশাৰ পৰা বিচলিত নহবা।

C. 2 যোহন 1:9 যি কোনোৱে খ্ৰীষ্টৰ উপদেশত নাথাকি সীমা পাৰ হৈ যায়, তেওঁত ঈশ্বৰ নাই; যি জনে সেই উপদেশত থাকে, তেওঁত পিতৃ আৰু পুত্ৰ, এই উভয়েই আছে। [G3306 meno ▀]

তেওঁত পিতৃ আৰু পুত্ৰ --> তেওঁত পিতৃ আৰু পুত্ৰ, এই উভয়েই আছে.

D. ৰোমীয়া সকলৰ প্ৰতি পত্ৰ 11:22 এতেকে ঈশ্বৰৰ স্নেহ আৰু তীক্ষ্ণ ভাব চাওক। এফালে যি সকল ইহুদী পৰিল, তেওঁলোকৰ বাবে হৈছে তীক্ষ্ণ ভাব; আনফালে আপোনালোকৰ বাবে তেওঁৰ ভাব হৈছে স্নেহশীল। যদি আপুনি সেই স্নেহ ভাবত থাকে, তেতিয়াহে; নহ'লে, আপুনিও কটা যাব।

ঈশ্বৰৰ মংগলতা আৰু কঠোৰতা চাওক --> যদি তুমি তেওঁৰ মংগলতাত থাকি থাকিব --> নহলে তুমিও কাটি পেলাব।

E. প্ৰকাশিত বাক্য 3:15 মই তুমি কৰা কৰ্ম জানো, তুমি চৈচা নোহোৱা, তপতো নোহোৱা। তুমি হয় চৈচা, নহয় তপত হোৱা ভাল আছিল। (16) এইদৰে তপতো নোহোৱা, চৈচাও নোহোৱা, কেৱল কুহুমীয়া হোৱাৰ বাবে মই নিজ মুখৰ পৰা তোমাক বঁতিয়াই পেলাবলৈ উদ্যত হৈ আছোঁ।

শীতল নহয় নাতো উষ্ণ নহয় --> কিয়নো তুমি কণকণীয়া --> সেই কাৰণে ময়ে তোমাক মোৰ মুখৰ পৰা বমি কৰি পেলাম।

(মোৰ ব্যক্তিগত ভাবনা — চাওকচোন প্ৰভুৱে ঈষদুষ্ট জনৰ সৈতে কি কৰে। কেৱল শীতল জনকেই নহয়, ঈষদুষ্ট জনকেও — যিজনৰ ওচৰত সুখী হবৰ পৰিমাণৰ ধৰ্ম আছে, কিন্তু জীয়াই থাকিবৰ পৰিমাণৰ নাই — তেওঁ সেই জনকেহে তেওঁৰ মুখৰ পৰা বাহিৰ কৰি পিয়াহি দিব। তেওঁৰ সৈতে যুক্ত হৈ থাকিবৰ অৰ্থ এটা সূতাৰে লগা হৈ থাকি, দেওবাৰে উষ্ণ আৰু বাকী সপ্তাহটো শীতল হৈ থাকি নহয়। ইয়াৰ অৰ্থ হ'ল জ্বলি থাকিব লাগে। তেওঁ কৈছে, উষ্ণ হ'লেই ভাল, নাইবা শীতল হ'লেও, কিন্তু সেই মধ্যম অবস্থাতকৈ যিয়ে তেওঁক বিবমিষা লগায়। তেওঁৰ মাজতে থাকক, আৰু শেষলৈকে তেওঁক আপোনাক জ্বলি থাকিবৰ বাবে দিয়ক।)

X. শেষলৈকে সহি থাকা

A. মথিয়ে লিখা শুভবাৰ্তা 24:13 কিন্তু যি জনে শেষলৈকে সহি থাকে, সেই জনেই পৰিত্ৰাণ পাব। [G5278 hupomeno ▀]

কিন্তু যি জনে শেষলৈকে সহি থাকে --> সেই জনেই পৰিত্ৰাণ পাব.

B. প্ৰকাশিত বাক্য 2:10 তোমাৰ আসন্ন দুখভোগলৈ ভয় নকৰিবা। চোৱা! তোমালোকৰ পৰীক্ষাৰ অৰ্থে, চয়তানে তোমালোকৰ কোনো কোনোকে বন্দীশালত পেলাবলৈ উদ্যত আছে, তাতে দহ দিনলৈ তোমালোকৰ ক্লেশ হ'ব। তুমি মৃত্যু পৰ্য্যন্ত বিশ্বাসী হৈ থাক; তাতে মই জীৱনৰূপ কিৰীটি তোমাক দিম।

তুমি যি যি কষ্ট পাব লাগিব, সেইবিলাকৰ কোনো কথাতে ভয় নকৰিব --> তুমি মৃত্যুপৰ্য্যন্ত বিশ্বাসী হৈ থাকিব --> মই তোমাক জীৱনৰ মুকুট দিম।

C. 1 কৰিন্থীয়া 11:28 কিন্তু মানুহে নিজে নিজৰ পৰীক্ষা কৰি, পাছে সেই পিঠা ভোজন কৰক আৰু সেই পাত্ৰত পান কৰক।

কিন্তু মানুহে নিজে নিজৰ পৰীক্ষা কৰি --> পাছে সেই পিঠা ভোজন কৰক আৰু সেই পাত্ৰত পান কৰক.

D. হিতোপদেশ 24:16 কাৰণ যিসকলে ন্যায় কাৰ্য কৰে, তেওঁলোক সাতবাৰ পৰিলেও, তেওঁ পুনৰ উঠিব। কিন্তু দুষ্ট লোক দুৰ্যোগত পৰি বিনষ্ট হয়।

কাৰণ যিসকলে ন্যায় কাৰ্য কৰে, তেওঁলোক সাতবাৰ পৰিলেও, তেওঁ পুনৰ উঠিব.

E. 1 যোহন 2:1 হে মোৰ প্ৰিয় সন্তানসকল, আপোনালোকে যেন পাপ নকৰে, এই আশয়েৰে মই আপোনালোকলৈ এইবোৰ কথা লিখিছোঁ। কিন্তু কোনোৱে যদি পাপ কৰে, তথাপি পিতৃৰ আগত আমাৰ সহায় কৰিবলৈ ধাৰ্মিক যীচু খ্ৰীষ্ট আছে।

যদি কোনো মানুহে পাপ কৰে --> আমাৰ পিতৃৰ আগত এজন উকীল আছে, ধৰ্মময় যীচু খ্ৰীষ্ট।

F. ইব্ৰীসকলৰ প্ৰতি পত্ৰ 7:25 সেয়েহে যি সকলে যীচুৰ মাধ্যমেদি ঈশ্বৰৰ কাষ চাপে, তেওঁলোকক যীচুৱে সম্পূৰ্ণকৈ উদ্ধাৰ কৰিব পাৰে; কাৰণ তেওঁলোকৰ বাবে ঈশ্বৰৰ ওচৰত নিবেদন কৰিবলৈ যীচু সদায় জীয়াই আছে।

সেয়েহে যি সকলে যীচুৰ মাধ্যমেদি ঈশ্বৰৰ কাষ চাপে --> কাৰণ তেওঁলোকৰ বাবে ঈশ্বৰৰ ওচৰত নিবেদন কৰিবলৈ যীচু সদায় জীয়াই আছে.

G. গীতমালা 103:12 পূৰৱ পৰা পশ্চিমলৈ যিমান দূৰ, তেওঁ আমাৰ অপৰাধো আমাৰ পৰা সিমান দূৰ কৰিলে।

পূৰৱ পৰা পশ্চিমলৈ যিমান দূৰ --> তেওঁ আমাৰ অপৰাধো আমাৰ পৰা সিমান দূৰ কৰিলে.

H. ইব্ৰীসকলৰ প্ৰতি পত্ৰ 8:12 মই তেওঁলোকৰ প্ৰতি দয়া দেখুৱাই, অধাৰ্মিকতাৰ কাৰ্যবোৰ ক্ষমা কৰিম; তেওঁলোকৰ সকলো পাপ মই পুনৰ সোঁৱৰণ নকৰিম।”

তেওঁলোকৰ সকলো পাপ মই পুনৰ সোঁৱৰণ নকৰিম.

I. যোহানে লিখা শুভবাৰ্তা 10:27 মোৰ মেৰবোৰে হ'লে মোৰ মাত শুনে। মই সেই সকলক জানো, আৰু সেই সকল মোৰ পাছে পাছে আছে; (28) মই সেই সকলক অনন্ত জীৱন দিওঁ; তাতে তেওঁলোক কোনো কালে বিনষ্ট নহ'ব, আৰু কোনেও মোৰ হাতৰ পৰা তেওঁলোকক কাঢ়ি নল'ব। (29) মোৰ পিতৃ, যি জনে তেওঁলোকক মোক দিলে, তেওঁ সবাতোকৈ মহান; সেই পিতৃৰ হাতৰ পৰা তেওঁলোকক কোনেও কাঢ়ি ল'ব নোৱাৰে।

মোৰ মেৰবোৰে মোৰ মাত শুনে + সিহঁতে মোৰ পাছে পাছে যায় --> কোনো মানুহে সিহঁতক মোৰ হাতৰ পৰা কাঢ়ি নিব নোৱাৰে।

J. যিহিষ্কেল 18:24 কিন্তু যদি ধাৰ্মিকজনে তেওঁৰ ধাৰ্মিকতাৰ পৰা ঘূৰি অপৰাধ কৰে আৰু দুষ্ট লোকসকলে কৰা আটাই ঘিণলগীয়া কাৰ্যৰ দৰে কাৰ্য কৰে, তেন্তে তেওঁ জীয়াই থাকিব নে? তেওঁ কৰা ধৰ্ম-কৰ্মবোৰৰ একোকেই সোঁৱৰণ কৰা নাযাব। সেই কাৰণে তেওঁ কৰা অপৰাধতেই আৰু তেওঁ কৰা পাপতেই তেওঁ মৰিব।

ধাৰ্মিক লোকে তাৰ ধাৰ্মিকতাৰ পৰা ফিৰিলে --> তাৰ কৃত পাপৰ কাৰণে, তাৰ পাপতেই সি মৃত্যুবৰণ কৰিব।

K. হিতোপদেশ 26:11 কুকুৰে যিদৰে নিজৰ বমি পুনৰ খায়, তেনেদৰে অজ্ঞানীয়ে পুনৰ অজ্ঞানতাৰ কাম কৰে।

কুকুৰে যিদৰে নিজৰ বমি পুনৰ খায় --> তেনেদৰে অজ্ঞানীয়ে পুনৰ অজ্ঞানতাৰ কাম কৰে।

L. 2 পিতৰ 2:20 কিয়নো প্ৰভু আৰু ত্ৰাণকৰ্তা যীচু খ্ৰীষ্টক গভীৰভাৱে জনাৰ ফলত জগতৰ মন্দতাৰ পৰা হাত সাৰি অহাৰ পাছতো যেতিয়া সেই একেই পাপৰ জীৱনলৈ পুণৰাই ঘূৰি যায়, তেনেহলে তেওঁলোকৰ প্ৰথম অৱস্থাতকৈ শেষ অৱস্থা অধিক বেয়া হ'ব। (21) কাৰণ যি পবিত্ৰ বিধান তেওঁলোকে লাভ কৰিছিল, তাৰ পৰা যদি উলটি যায়, তেনেহলে তেওঁলোকৰ বাবে সেই ধাৰ্মিকতাৰ পথ নজনাই ভাল আছিল। (22) তেওঁলোকৰ ক্ষেত্ৰত এই প্ৰবাদ সত্য হৈছে, “কুকুৰে নিজৰ বমিলৈ ঘূৰে আৰু গাহৰিক ধুওৱা হলেও সি বোকালৈকে আকৌ উলটি যায়।”

পুনৰ তাতে জড়িত হৈ পৰাজিত হয় --> তাৰ শেষ অৱস্থা প্ৰথম অৱস্থাতকৈ বেয়া হয় --> কুকুৰটো নিজৰ বমিৰ ফালে পুনৰ ঘূৰি যায় + যি গাহৰিক ধুই গুচি কৰা হৈছিল সি পুনৰ বোকা-প্ৰেমত গৈ শুই পৰে।

M. মথিয়ে লিখা শুভবাৰ্তা 7:22 সেইদিনা বহুলোকে মোক ক'ব, ‘হে প্ৰভু, হে প্ৰভু’ আমি আপোনাৰ নামেৰে ভাবোক্তি প্ৰচাৰ কৰা নাই নে? আপোনাৰ নামেৰে ভূত খেদোৱা নাই নে? আপোনাৰ নামেৰে অনেক পৰাক্ৰম কাৰ্য কৰা নাই নে? (23) তেতিয়া মই সিহঁতক স্পষ্টকৈ ক'ম, ‘মই তইতক কেতিয়াও চিনি নাপাও, দুৰাচাৰীবোৰ। মোৰ ওচৰৰ পৰা দূৰ হ’।

হে প্ৰভু, হে প্ৰভু, আমি তোমাৰ নামত ভাববাণী প্ৰচাৰ কৰা নাই নে? --> মই তোমালোকক কেতিয়াও জনা নাই: হে অধৰ্মাচাৰীবোৰ, মোৰ ওচৰৰ পৰা আঁতৰি যোৱা।

(মোৰ ব্যক্তিগত চিন্তাধাৰা — খ্ৰীষ্টত এটি শিশুৱে পিতৃয়ে নাই বুলি কোৱাৰ পাছতেও অগ্নিশিখাৰ ফালে হাত মেলিব পাৰে। এইটোৱেই হৈছে এটি শিশুৰ উজুতি খাই পৰাৰ কথা, যিয়ে এতিয়াও শিকি আছে, আৰু পিতৃয়ে এই কথা জানে। এজন প্ৰাপ্তবয়স্ক পুত্ৰ বা কন্যাই ইয়াতকৈ ভাল জানিব লাগে। কিন্তু ইয়াতেই আছে দয়াৰ কথা: আমি পাপ কৰিলেও, আমাক পেলাই দিয়া নহয়। আমাৰ এজন উকীল আছে — ধাৰ্মিক যীশু খ্ৰীষ্ট — যিজন সদায় জীৱিত আৰু সদায় আমাৰ পক্ষে পিতৃৰ ওচৰত কথা কৈ থাকে। সেইবাবেই আমি পুনৰ উঠি থিয় হৈছোঁ। এজন ধাৰ্মিক লোক সাতবাৰ পতিত হয়, আৰু পুনৰ উঠে। আমি নিজকে পৰীক্ষা কৰোঁ, আমি কৰা কাৰ্যৰ স্বীকাৰোক্তি কৰোঁ, তাৰ পৰা মুখ ঘূৰাই আনি পুনৰ আমাৰ পিতৃৰ কামত লাগি যাওঁ, অতীতৰ কথা পিছফালে পেলাই থৈ — কিয়নো ঈশ্বৰে ইতিমধ্যে আমাৰ পাপবিলাক পূৰ্ব যেনেদৰে পশ্চিমৰ পৰা দূৰ, তেনেদৰেই দূৰ কৰি দিছে, আৰু তেওঁ সিহঁতৰ কথা আৰু মনতেই নাথাকে। কিন্তু এই দয়াক ক্ষমাৰ অজুহাত নাকৰিব। যিহিঞ্চলে আনটি পক্ষ দেখুওৱাইছে: এজন ধাৰ্মিক লোক, যি তাৰ ধাৰ্মিকতাৰ পৰা মুখ ঘূৰায় আৰু নিজৰ পাপত মৃত্যু বৰণ কৰে, তেওঁ পূৰ্বতে থাকিল ধাৰ্মিকতাৰ কাৰণে ৰক্ষা নহয়। পিতৃৰেও নতুন নিয়মত একেটা চিত্ৰ দেখুৱাইছে, আৰু তেওঁ এই কথা কবৰ বাবে পুৰণি প্ৰবচনটি উদ্ধৃত কৰিছে: কুকুৰটি নিজৰ বমিৰ ফালে পুনৰ যায়, ধোৱা গাহৰিটি পুনৰ বোকাৰ ফালে যায় — এজন ব্যক্তি যি প্ৰভুক জানি জগতৰ মলিনতাৰ পৰা পলাইছিল, পাছত পুনৰ তাৰ ফালে ঘূৰি গল, শেষত আৰম্ভণিতকৈও বেয়া অৱস্থাত। আৰু যীশুৱে তেওঁৰ নামত মন্দ কাম কৰাসকলক কয়, “মই তোমাক কেতিয়াও জনা নাছিলোঁ।” এইখিনিতে এই তৰোৱালৰ দুয়োটা ধাৰ ধৰি ৰাখক, আৰু কোনো এটাকো নিমাত। প্ৰভুৱে কয় যে কোনোও তেওঁৰ মেৰবিলাকক তেওঁৰ হাতৰ পৰা কাঢ়ি নিব নোৱাৰে — কোনো শত্ৰু নহয়, কোনো শক্তি নহয়, কোনো মানুহ নহয়। সেই সুৰক্ষা সাঁচ, আৰু সেয়া তেওঁৰ ধৃতিয়েই ৰাখে, আমাৰ নহয়। কিন্তু চাওক তেওঁ কেনেদৰে সেই মেৰবিলাকৰ বৰ্ণনা দিছে: সিহঁতে তেওঁৰ মাত শুনে, আৰু তেওঁৰ পিছে পিছে যায়। বাক্যটোত কেতিয়াও এটি মেৰক তেওঁৰ হাতৰ পৰা কাঢ়ি লোৱা দেখুওৱা নাই; ইয়াত ধোৱা এজনৰ নিজৰ ইচ্ছাৰে ঘূৰি বোকাৰ ফালে খোজ কাঢ়ি যাব ধৰাটোহে দেখুওৱা হৈছে। শাস্ত্ৰত এই দুয়োটা ধৰা হৈছে — সেই হাত যাক ভাঙি খোলিব নোৱাৰিব, আৰু মুখ নুঘূৰাবৰ সতৰ্কবাণী — আৰু ই এইটোকে সহজ এটা সূত্ৰত মিহলাই নিদিয়, সেইবাবে আমিও তেনেকৈ নকৰিম। যেতিয়া তুমি পতিত হ'ব, নিৰাশ নহ'ব: উকীলটি সাঁচ, আৰু ঘৰৰ বাটো খোলা আছে। মুক্তভাবে ঘূৰি যাব পাৰে বুলি ধাৰণা নকৰিব: সতৰ্কবাণীও সাঁচ। পতিত হওক, কিন্তু উঠি থিয় হওক। উঠি থিয় হওক, আৰু শেষলৈকে সহি থাকক।)

XI. মনোযোগ দিয়ক — বাৰ্তাবাহকসকলৰ কথা শুনক, আৰু আন এক শুভবাৰ্তাৰ পৰা সাবধান হৈ থাকক

A. 1 যোহন 4:6 আমি হ'লে ঈশ্বৰৰ লোক; যিজনে ঈশ্বৰক জানে, তেওঁ আমাৰ কথা শুনে; যিজন ঈশ্বৰক নহয়, তেওঁ আমাৰ কথা নুশুনো। ইয়াৰ দ্বাৰাই আমি সত্যৰ আত্মা আৰু ভ্ৰান্তিৰ আত্মাক জানিব পাৰোঁ।

যিজনে ঈশ্বৰক জানে তেৱেঁই আমাৰ কথা শুনে --> ইহাৰ দ্বাৰাই আমি সত্যৰ আত্মা আৰু ভ্ৰমৰ আত্মা জানো।

B. গালাতীয়া পত্ৰ 1:8 কিন্তু আমি আপোনালোকৰ আগত যি শুভবাৰ্তা প্ৰচাৰ কৰিলোঁ, তাৰ বাহিৰে আন শুভবাৰ্তা, আমিহেই হওক বা স্বৰ্গৰ দূতেই হওক, কোনোৱে যদি আপোনালোকৰ আগত প্ৰচাৰ কৰে, তেনেহলে তেওঁ অভিশপ্ত হওক। (9) আমি আগেয়ে যেনেকৈ কৈছিলোঁ, এতিয়া মই পুনৰ কৈছোঁ, “আপোনালোকে যি শুভবাৰ্তা গ্ৰহণ কৰিলে, তাৰ বাহিৰে আন শুভবাৰ্তা, কোনোৱে যদি আপোনালোকৰ আগত প্ৰচাৰ কৰে, তেনেহলে তেওঁ অভিশপ্ত হওক।”

যদিও আমি, বা স্বৰ্গৰ পৰা কোনো দূতে, ইয়াৰ বাহিৰে আন কোনো শুভবাৰ্তা প্ৰচাৰ কৰে --> তেওঁ শাপপ্ৰস্তু হওক।

(মোৰ ব্যক্তিগত চিন্তা — ভালদৰে মনত ৰাখিব: যদি আমি বিশ্বাস কৰা বিষয়বস্তু বাৰ্তাবাহকসকলে প্ৰচাৰ কৰা বিষয়বস্তুৰ সৈতে মিলা নাখায়, তেন্তে ভুল হৈছে আমি, তেঁলোক নহয়। তেঁলোকে তেঁৱেওক দেখিছিল, আৰু তেঁৱেওক শুনিছিল, আৰু তেঁৱেওক পঠাই দিয়া হৈছিল। যিয়ে ঈশ্বৰৰ কথা শুনে, তেঁৱে তেঁলোকৰ কথা শুনে। কোনো শিক্ষকক পাঁচনিসকলৰ ওপৰত স্থান দিয়াটো ভ্ৰান্তিৰ আত্মাৰ কথা শুনাৰ সমান।)

C. যিহূদাৰ পত্ৰ 1:3 হে প্ৰিয় সকল, আমাৰ সকলোৰে পৰিত্ৰাণৰ বিষয়ে লিখিবলৈ মই প্ৰয়োজন বোধ কৰোঁতে, ঈশ্বৰৰ পবিত্ৰ লোক সকলৰ ওপৰত এবাৰ সমৰ্পিত হোৱা বিশ্বাসৰ পক্ষে প্ৰাণপণ কৰিবলৈ দৃঢ় আহ্বান কৰি আপোনালোকলৈ লিখিলোঁ। (4) কিয়নো কোনো কোনো মানুহ গোপনে আপোনালোকৰ মাজত সোমাল; তেওঁলোক যে দণ্ডৰ পাত্ৰ হ'ব, এই বিষয়ে পূৰ্বৰে পৰা লিখা আছে। তেওঁলোক ভক্তিহীন লোক। তেওঁলোকে আমাৰ ঈশ্বৰৰ অনুগ্ৰহক লম্পট আচৰণত সলনি কৰে আৰু আমাৰ একমাত্ৰ অধিপতি আৰু প্ৰভুক, অৰ্থাৎ যীচু খ্ৰীষ্টক অস্বীকাৰ কৰে। **একবাৰ প্ৰদান কৰা বিশ্বাসৰ কাৰণে প্ৰাণপণে যুঁজ কৰা --> কিছুমান লোক অজানিতে সোমাই পৰিছিল।**

D. 2 পিতৰ 2:1 অতীতত ইস্ৰায়েলবাসীৰ মাজত যেনেদৰে মিছলীয়া ভাৱবাদী সকল আছিল, তেনেদৰে আপোনালোকৰ মাজলৈকো ভণ্ড শিক্ষক সকল আহিব। তেওঁলোকে মনে মনে এনেকুৱা কিছুমান বিৰোধী ভ্ৰান্ত মতবাদ লৈ আহিব যিয়ে লোক সকলক ধ্বংস কৰি দিব। এনে কি যি জনে তেওঁলোকক কিনি ললে, সেই প্ৰভুকো অস্বীকাৰ কৰিব; এইদৰে তেওঁলোকে শীঘ্ৰেই নিজলৈ ধ্বংস মাতি আনিব।

মিছা শিক্ষকসকলে গোপনে বিনাশজনক ধৰ্মদ্রোহিতা লৈ আহিব --> যি প্ৰভুৱে তেওঁলোকক কিনিলে তেওঁক অস্বীকাৰ কৰিব।

E. 2 কৰিহীয়া 11:13 কিয়নো তেনেকুৱা মানুহ ভাৰিকোৱা পাঁচনি, প্ৰবঞ্চক কাৰ্যকাৰী; তেওঁলোক খ্ৰীষ্টৰ পাঁচনিৰ বেশ ধৰা মানুহ। (14) এই কথা আচৰিত নহয়, কিয়নো চয়তানে নিজেও দীপ্তিময় দূতৰ বেশ ধৰে।

ভূৱা পাঁচনি, প্ৰবঞ্চক কৰ্মকাৰী --> চয়তান নিজেই পোহৰৰ দূতৰ ৰূপ ধাৰণ কৰে।

(মোৰ ব্যক্তিগত চিন্তা — পাঁচনিসকলৰ নিজৰ সময়তেই মানুহ সোমাই সোমাই শিক্ষাটো বিকৃত কৰিছিল। তেন্তে আমাৰ নিজৰ সময়ত কেনেদৰে হ'ব, যেতিয়া শিকাই থাকা বহুতো কথা নতুন, পুৰণি বচনৰ মূলতত্ত্বত শিপা নাই, আৰু ঠিকভাৱে পৰিচালিত নহয়। কোনো কথা সত্য নহয় কেবল সেইবাবে যে বহু মানুহে তাক বিশ্বাস কৰে, আৰু মানুহৰ মুখে পুৰণি হোৱাৰ বাবেও নহয়। পাঁচনিসকলে যি দিছিল, তাৰ সৈতে মিল থাকিলেহে সেয়া সত্য হয়।)

2 তীমথিয় 4:3 কিয়নো লোক সমূহে নিৰাময় শিক্ষা সহিব নিবিচৰা, এনে সময় আহিব। তেতিয়া তেখেত সকলৰ খজুওৱা কাণে শুনিব বিচৰা শিক্ষা শুনিবলৈ, নিজ নিজ অভিলাষ অনুসাৰে নিজৰ চৌপাশে দ'মে দ'মে শিক্ষক কৰি ল'ব। (4) তেনেকুৱা লোকবোৰে সত্যৰ পৰা কাণ ঘূৰাই, পৌৰাণিক কথালৈ মনোযোগ দিব।

সিহঁতে সুস্থ শিক্ষা সহ্য নকৰিব --> নিজৰ অভিলাষ অনুসাৰে সিহঁতে কাণচুকা হৈ নিজৰ বাবে শিক্ষক গোটাৱ।

1 তীমথিয় 4:1 পবিত্ৰ আত্মাই স্পষ্টকৈ কৈছে যে, আহিবলগীয়া দিনত কিছুমান মানুহ বিশ্বাসৰ পৰা আতৰি গৈ ভ্ৰান্তিজনক আত্মাত আৰু ভূতবোৰৰ শিক্ষাত তেওঁলোকে মনোযোগ দিব,

শেষ কালত কোনো কোনোৱে বিশ্বাসৰ পৰা আঁতৰি যাব --> প্ৰবঞ্চক আত্মাবোৰলৈ আৰু ভূতবোৰৰ শিক্ষালৈ কাণ পাতি।

(মোৰ ব্যক্তিগত চিন্তা — আৰু এইটোৱেই ঠিক সেই সময়: যি সকল মানুহে সুস্থ শিক্ষা সহ্য কৰিব নোখোজে, কিন্তু নিজৰ বাবে দলে দলে শিক্ষক গোটায় — যেনেকৈয়ে তাদেৰ কাণৰ খজুৱতি পূৰণ কৰিব পাৰে, আৰু তাদেৰ যি শুনিব খোজে সেইটোৱেই কয়। এজন মানুহে গোটেই এটা ঘৰ শিক্ষকৰেই সাজিব পাৰে, প্ৰতিজনে তাৰ সৈতে মান্তি হৈ, আৰু প্ৰতিজনেই ভুল। সত্যক কেতিয়াও সংখ্যাগৰিষ্ঠতাৰে প্ৰমাণ কৰা হৈছিল নাই, বিশ্বাস কৰা মানুহৰ সংখ্যাৰে ইয়াক সত্য বনাই তোলা হৈছিল নাই, আৰু কাণক সুখী কৰিবৰ বাবে ইয়াক কেতিয়াও বেঁকা কৰা হৈছিল নাই। সত্যৰ পৰা মুখ ফিৰাই লওক, আৰু তুমি ফিৰি যাব — বচনটোৱেই কয় — কাল্পনিক কথাৰ পিনে।)

F. 2 তীমথিয় 2:15 তুমি নিজকে পৰীক্ষাসিদ্ধ লোক, লাজৰ যোগ্য নোহোৱা কৰ্মী আৰু সত্যৰ বাক্য শুদ্ধকৈ কোৱাত নিপুণ হবলৈ ঈশ্বৰৰ অনুমোদন পাবৰ বাবে যত্ন কৰা।

নিজকে সুস্বীকৃত দেখুৱাবলৈ যত্ন কৰা --> সত্যৰ বাক্য যথার্থভাৱে বিভাগ কৰি।

G. মথিয়ে লিখা শুভবৰ্তা 4:4 তাতে তেওঁ উত্তৰ দি ক'লে, “শাস্ত্ৰত লিখা আছে, মানুহ কেৱল পিঠাৰে জীয়াই নাথাকে, কিন্তু ঈশ্বৰৰ মুখৰ পৰা ওলোৱা প্ৰত্যেকটো বাক্যৰেহে জীয়াই থাকে।”

মানুহ কেৱল পিঠাৰেহে জীয়াই নাথাকিব --> কিন্তু ঈশ্বৰৰ মুখৰ পৰা ওলোৱা প্ৰতিটো বাক্যৰেহে জীয়াই থাকিব।

H. হিতোপদেশ 30:5 ঈশ্বৰৰ প্ৰতিটো বাক্য প্ৰমাণিত, তেওঁত আশ্ৰয় লোৱা সকলৰ তেওঁ ঢাল হয়। (6) তেওঁৰ বাক্যৰ লগত একো যোগ নিদিবা; নহ'লে তেওঁ তোমাক তিৰস্কাৰ কৰিব, আৰু তুমি মিছলীয়া বুলি প্ৰমাণিত হবা।

ঈশ্বৰৰ প্ৰতিটো বাক্য প্ৰমাণিত --> তেওঁৰ বাক্যৰ লগত একো যোগ নিদিবা।

(মোৰ ব্যক্তিগত চিন্তাধাৰা — আমি ঈশ্বৰৰ বাক্যবোৰৰ মাজৰ পৰা সহজবোৰ ৰাখি কঠিনবোৰ পেলাই বাছি-বাছি ল'বলৈ স্বাধীন নহয়। মানুহ প্ৰতিটো বাক্যৰ দ্বাৰাই জীয়াই থাকে। ইয়াত কিবা সংযোগ কৰিলে বা তাৰ পৰা কিবা কমালে, সেই বাক্য কোৱা ঈশ্বৰৰ আগত মিছলীয়া হিচাপে প্ৰমাণিত হ'ব।)

XII. ক্ৰুচত থকা চোৰজনৰ দৃষ্টান্ত

(মোৰ ব্যক্তিগত চিন্তা-ভাবনা — এইখিনি সেই এটা শিল যাৰ ওপৰত অনেক মানুহে তেওঁলোকৰ সমগ্ৰ যুক্তি স্থাপন কৰে: তেওঁলোকে কয়, মৃত্যুমুখী চোৰটি ৰক্ষা পাইছিল, আৰু তাক কেতিয়াও বাপ্তাইজিত কৰা হৈছিল নে; সেয়ে বাপ্তিস্ম প্ৰয়োজনীয় নহয়। এতিয়া আহক আমি এই বিষয়টো বাক্যৰ পোহৰত জোখে, আৰু চাওঁ ইয়াৰ প্ৰকৃত ভিত্তি কি।)

A. লুকে লিখা শুভবৰ্তা 23:40 কিন্তু আনজনে সেই দুষ্কৰ্মীক ডবিয়াই ক'লে, “তুমি একেই দণ্ডত থাকিও ঈশ্বৰলৈ ভয় নকৰা নে? (41) আমি হলে ন্যায় দণ্ডৰ যোগ্য-পাত্ৰ; আমি নিজ নিজ কৰ্মৰ উচিত ফল পাইছোঁ। কিন্তু এইজনে একো অনুচিত কৰ্ম কৰা নাই।” (42) পাছত তেওঁ ক'লে, “হে যীচু, আপুনি আপোনাৰ ৰাজ্যলৈ আহিলে, মোকো সুৰ্ভাৰিব।” (43) যীচুৱে তেওঁক ক'লে, “মই তোমাক স্বৰূপকৈ কওঁ, তুমি আজিয়েই পৰমদেশত মোৰ সঙ্গী হবা।”

আমি আমাৰ কৰ্মৰ যোগ্য প্ৰতিফল লাভ কৰোঁ --> হে প্ৰভু, মোক সোঁৱৰণ কৰক --> আজি তুমি মোৰ সৈতে স্বৰ্গধামত থাকিবা।

B. মথিয়ে লিখা শুভবৰ্তা 3:5 সেই সময়ত যিৰুচালেম, সমগ্ৰ যিহূদীয়া আৰু যৰ্দন নদীৰ দাতিকাষৰীয়া অঞ্চলৰ লোক সকল তেওঁৰ ওচৰলৈ আহিব ধৰিলে। (6) লোক সকলে যেতিয়া নিজৰ নিজৰ পাপ সমূহ স্বীকাৰ কৰিলে, তেতিয়া বাপ্তাইজক যোহনে তেওঁলোকক যৰ্দন নদীত বাপ্তিস্ম দিলে।

যিৰুচালেম + গোটেই যিহূদীয়া + যৰ্দনৰ চাৰিওফালৰ গোটেই অঞ্চল --> নিজ নিজ পাপ স্বীকাৰ কৰি তেওঁৰ দ্বাৰাই বাপ্তিস্মপ্ৰাপ্ত হ'ল।

C. মাৰ্কে লিখা শুভবৰ্তা 1:4 এইদৰে মৰুপ্ৰান্তত বাপ্তিস্ম কৰোঁতা আৰু পাপ মোচনৰ অৰ্থে মন-পালটনৰ বাপ্তিস্মৰ কথা ঘোষণা কৰোঁতা যোহন আহিল। (5) তাতে গোটেই যিহূদীয়া আৰু যিৰুচালেমৰ সকলো লোক তেওঁৰ ওচৰ চাপিবলৈ ওলাই আহিল আৰু নিজৰ নিজৰ পাপ স্বীকাৰ কৰি, তেওঁৰ দ্বাৰাই যৰ্দন নদীত বাপ্তিস্ম ল'লে।

যিহূদা দেশৰ সকলো + যিৰুচালেমৰ লোক সকল --> সকলোৱে যৰ্দনত তেওঁৰ দ্বাৰাই বাপ্তাইজিত হ'ল।

D. লুকে লিখা শুভবাস্তৱতা 7:29 সকলো মানুহে আৰু কৰ সংগ্ৰহকাৰী সকলেও যীচুৰ কথা শুনি, যোহনৰ বাপ্তিস্মেৰে বাপ্তাইজিত হ'ল আৰু ঈশ্বৰক ধাৰ্মিক বুলি স্বীকাৰ কৰিলে; (30) কিন্তু ফৰীচী আৰু পণ্ডিত সকলে তেওঁৰ দ্বাৰাই বাপ্তাইজিত নোহোৱাত ঈশ্বৰৰ অভিপ্ৰায় নিজৰ অৰ্থে বিফল কৰিলে।

সকলো মানুহ আৰু কৰঘাটীবোৰে বাপ্তাইজিত হ'ল --> কিন্তু ফৰীচী আৰু বিধানৰ পণ্ডিতবিলাকে বাপ্তাইজিত নহৈ, ঈশ্বৰৰ মন্ত্ৰণা অগ্ৰাহ্য কৰিলে।

E. মথিয়ে লিখা শুভবাস্তৱতা 21:32 কিয়নো যোহন আপোনালোকৰ ওচৰলৈ ধাৰ্মিকতাৰ পথেৰে আহিল, তথাপি আপোনালোকে তেওঁত বিশ্বাস নকৰিলে; কিন্তু কৰ সংগ্ৰহকাৰী আৰু বেশ্যাবোৰে তেওঁত বিশ্বাস কৰিলে; আপোনালোকে এইবোৰ দেখিও, পাছত বিশ্বাস কৰিবলৈকো অনুতাপ নকৰিলে।”

চুংগীয়াল আৰু বেশ্যাসকলে তেওঁক বিশ্বাস কৰিলে।

F. যোহনে লিখা শুভবাস্তৱতা 4:1 যোহনতকৈ যীচুৱে যে বেছি শিষ্য কৰি বাপ্তিস্ম দি আছে, এই কথা ফৰীচী সকলে শুনিছে বুলি যীচুৱে জানিব পাৰিলে; (2) যদিও যীচুৱে নিজে বাপ্তিস্ম দিয়া নাছিল, কিন্তু তেওঁৰ শিষ্য সকলেহে দিছিল।

যীচুৱে যোহনতকৈ অধিক শিষ্য বনালে আৰু বাপ্তিস্ম দিলে।

(মোৰ ব্যক্তিগত চিন্তা — এতিয়া চোৰজনকে এই পোহৰত জোখ-মাখ কৰি চাওক। বাক্যডালে কেতিয়াও একবাৰও কোৱা নাই যে তাক বাপ্তিস্ম দিয়া হৈছিল নাই। এইটো মানুহে অনুমান কৰি লয়, আৰু তাৰ পিছত নিজৰ অনুমানৰ ওপৰতে এটা সম্পূৰ্ণ মতবাদ নিৰ্মাণ কৰে। কিন্তু বাক্যডালে সঁচাই কি কয় শুনক: যিৰূচালেম, আৰু গোটেই যিহুদিয়া, আৰু যৰ্দনৰ চাৰিওফালৰ গোটেই দেশৰ লোকে বাহিৰ হৈ গিয়ে তাত বাপ্তিস্ম হৈছিল, নিজৰ পাপ স্বীকাৰ কৰি। সাধাৰণ মানুহ আৰু কৰ সংগ্ৰহকাৰীসকলে বাপ্তিস্ম হৈছিল। বেশ্যাসকলে বিশ্বাস কৰিছিল। কেৱল ফৰীচী আৰু বিধানৰ শিক্ষকসকলেহে অস্বীকাৰ কৰিছিল, আৰু বাপ্তিস্ম হৈছিল নাই। চোৰজন ফৰীচী নহিছিল — তাই সাধাৰণ লোকৰ মাজৰ এজন, এজন অপৰাধী, ঠিক যোহনৰ মন-পালটনৰ বাপ্তিস্মৰ ওচৰত গোট খাই থাকিব লগীয়া সেই একেই প্ৰকাৰৰ লোক। আৰু ক্ৰুচৰ ওপৰতে তাই ঠিক সেই কাৰ্যটোৱেই কৰিছিল যাৰ বাবে বাপ্তিস্ম আছিল: তাই তাৰ পাপ স্বীকাৰ কৰিছিল — আমি আমাৰ কৰ্মৰ যোগ্য শাস্তিয়েই পাইছোঁ। ইয়াৰ লগত এইটোও যোগ কৰক যে প্ৰভুৰ নিজৰ শিষ্যসকলেই যোহনতকৈও বেছি মানুহকে বাপ্তিস্ম দিছিল, সেই দেশৰ সৰ্বত্ৰ, তিনি বছৰতকৈও অধিক সময় ধৰি। সেয়েহে সত্যটো এই অজুহাতৰ ঠিক বিপৰীত: বাক্যডালে আমাক এনে এজন চোৰৰ ফালে লৈ যায় নাই যাক কেতিয়াও বাপ্তিস্ম দিয়া হৈছিল নাই, বৰং প্ৰায় নিশ্চিতভাৱে বাকী সকলোৰে সৈতে বাপ্তিস্ম হৈছিল এনে এজনৰ ফালে। যিসকলে তাৰ ওপৰত ভাৰসা কৰিছে, তেঁওলোকে এনে এজন মানুহৰ ওপৰত ভাৰসা কৰিছে যি আগেয়ে ধোৱা হৈ গৈছিল।)

G. ইব্ৰীসকলৰ প্ৰতি পত্ৰ 9:16 কোনোবাই নিয়ম-পত্ৰ কৰি গ'লে, যি জনে নিয়ম কৰিছে তেওঁৰ মৃত্যুৰ প্ৰমাণ পোৱা আৱশ্যক। (17) মৃত্যু ঘটিলেহে নিয়ম-পত্ৰ কাৰ্যকৰী হয়; কাৰণ নিয়ম কৰা জন জীয়াই থাকে মানে সেই নিয়ম-পত্ৰ কাৰ্যকৰী নহয়।

মৃত্যু ঘটিলেহে নিয়ম-পত্ৰ কাৰ্যকৰী হয় --> কাৰণ নিয়ম কৰা জন জীয়াই থাকে মানে সেই নিয়ম-পত্ৰ কাৰ্যকৰী নহয়।

(মোৰ ব্যক্তিগত চিন্তা-ভাবনা — আৰু ধৰাইছে সবচেয়ে বেয়া কথাটো, যে তেওঁক কেতিয়াও বাপ্তিস্ম দিয়াই নাছিল: তথাপিও তেওঁ আপোনালোকৰ বাবে কোনো নিয়ম নহয়। তেওঁ নতুন নিয়মটি কাৰ্যকৰী হওঁৱৰ আগতেই মৃত্যু হৈছিল। যিমান দিন উইল প্ৰস্তুত কৰা ব্যক্তি জীয়াই থাকে, সিমান দিন সেই উইলৰ কোনো বল নাথাকে, আৰু প্ৰভু তেতিয়াও মৃত্যু হৈ নাছিল। সেয়েহে সেই চোৰজনক পুৰণি দিনৰ নিয়ম অনুসৰি গ্ৰহণ কৰা হৈছিল, এই নতুন নিয়মৰ দুয়াৰ খোলা হোৱাৰ আগতেই। আৰু তেওঁক হাত-পাত ক্ৰুচত গজাল মাৰি লগোৱা হৈছিল, আৰু তেওঁ বাপ্তিস্ম লোৱাৰ বাবে নামি আহিব নোৱাৰিছিল। ঈশ্বৰে মানুহৰ পৰা তেওঁ যি কৰিব পাৰে তাতেই আজ্ঞাপালন বিচাৰে। মৃত্যুমুখী এজন মানুহে যি কৰিব নোৱাৰিছিল, সেয়া জীৱিত এজন মানুহৰ বাবে কোনো অজুহাত নহয়, যাক তেওঁ কৰিব পাৰে। আপুনি ক্ৰুচত গজাল মৰা নহয়; আপুনি আজ্ঞাপালন কৰিব পাৰে।)

H. মথিয়ে লিখা শুভবাস্তৱতা 7:26 পুনৰ যি কোনোৱে মোৰ এই সকলো কথা শুনি পালন নকৰে, তেওঁ এনেকুৱা এজন মুৰ্খ লোকৰ নিচিনা, যি জনে বালিৰ ওপৰত তেওঁৰ ঘৰ সাজিছিল। (27) পাছত বৰষুণ পৰিল, ধল আহিল আৰু প্ৰচণ্ড বতাহ বলাত সেই ঘৰতো আহি খুন্দা লাগিল; তাতে সেই ঘৰটো পৰি গ'ল আৰু সম্পূৰ্ণকৈ ঘৰটোৰ পতন হ'ল।

শুনে কিন্তু নকৰে --> বালিৰ ওপৰত নিজৰ ঘৰ সাজিলে --> আৰু তাৰ পতন মহৎ হ'ল।

(মোৰ ব্যক্তিগত চিন্তা — সেয়েহে সমগ্ৰ অজুহাতটো এনে এক অনুমানৰ ওপৰত নিৰ্ভৰ কৰি আছে যাৰ কথা বাক্যই কেতিয়াও কোৱা নাই। ই বাক্যই দিয়া স্পষ্ট প্ৰমাণৰ বিপক্ষে থিয় হৈ আছে। সেয়া হ'ল বলিৰ ওপৰত সজা এক ঘৰ, আৰু তাৰ পতন মহৎ হ'ব। কিন্তু আজ্ঞাটো শিলৰ ওপৰত থিয় হৈ আছে, আৰু ইয়াক লৰচৰ কৰিব পৰা নাই: মন-পালটন কৰা, আৰু তোমালোক প্ৰতিজনে বাপ্তিস্ম লওক।)

(মোৰ ব্যক্তিগত চিন্তা — তথাপি ইয়াকেও ভয়েৰে শুনক, আৰু আপুনি ইতিমধ্যে সকলো বুজি পাইছে বুলি অসাৱধানীভাৱে ধাৰণা নকৰিব। বহুতে ধাৰণা কৰিছিল, আৰু ভুল হৈছিল। আৰু আমি যিয়েসকলে আপোনালোকৰ কাৰণে এই বাক্য কৈছো, আমি সকলো জানো বুলি দাবী নকৰো। আমি এতিয়াও শিক্ষাৰ্থী, আৰু বাক্য আৰু পঠাই দিয়া লোকসকলৰ দ্বাৰা সংশোধিত হ'বলৈ সাজু। কিন্তু দূতসকলে স্পষ্টভাৱে যি কৈছিল, তাক সলনি কৰিবলৈ আমি সাহস নকৰো। সেয়েহে আপুনি নিজেই ইয়াক পৰীক্ষা কৰক: যদি আমি ভুল হৈছো, বাক্যই আমাক সংশোধন কৰক। কিন্তু সাবধান হৈ থাকিব যাতে মেৰশাবৰ পাঁচনিসকলৰ মাতৰ ওপৰত মানুহৰ মাত শুনি আপুনি ভুল পথে নাযায়। আমি এই বিশেষ প্ৰশ্নটোক এনে বিতৰিতভাৱে চাই আছো এটা উদাহৰণ যেন কেনেকৈ আপুনি এটা কথা বিশ্বাস কৰি থাকিব পাৰে যদিও বাইবেল ওপৰতলে চাওতে ইয়াৰ বিপৰীতে বলাৎকাৰেৰে জোৰ দিয়া যেন লাগে। আমি বাক্যটোক শুদ্ধভাৱে ভাগ কৰিব লাগিব: আমি ইয়াত যোগ কৰিব নোৱাৰো, আৰু আমি ইয়াৰ পৰা বাদ দিব নোৱাৰো।)

পাব লগীয়া প্ৰাৰ্থনা

হে ঈশ্বৰ, মোক দয়া কৰক, মই এজন পাপী। মই সত্য শুনিলোঁ, আৰু মোৰ হৃদয় বিদ্ধ হ'ল, আৰু মই আপোনাক সোধো: মই কি কৰিব লাগে? মই সম্পূৰ্ণ হৃদয়েৰে বিশ্বাস কৰো যে যীচু খ্ৰীষ্ট মোৰ কাৰণে মৃত্যুবৰণ কৰিলে আৰু পুনৰুত্থিত হ'ল, আৰু মই মোৰ মুখেৰে স্বীকাৰ কৰো যে যীচু খ্ৰীষ্ট প্ৰভু। মই মন-পালটন কৰিছো — মই সম্পূৰ্ণ হৃদয়েৰে মোৰ পাপৰ পৰা আপোনাৰ ফালে ঘূৰি আহিছো। মই মোৰ পাপৰ

ক্ষমাৰ কাৰণে তেৰ নামত বাপ্তিস্ম লম, আৰু তেৰ সৈতে মৈদাম দিয়া হম, নতুন জীৱন যাপন কৰিবৰ কাৰণে। মোক আপোনাৰ পবিত্ৰ আত্মাৰে পৰিপূৰ্ণ কৰক, কিয়নো খ্ৰীষ্টৰ আত্মা নাথাকিলে মই আপোনাৰ নহওঁ। মোক ৰাখক: মই পাঁচনিসকলৰ শিক্ষাত, পিঠা ভঙাত, আৰু প্ৰাৰ্থনাত থাকিবৰ কাৰণে সহায় কৰক; মই এডাল শাখাই বেলিগাহৰ লগত থাকাৰ দৰে খ্ৰীষ্টৰ লগত যোৱা লাগি থাকিবৰ কাৰণে সহায় কৰক; মই শেষলৈকে বিশ্বাসী হৈ সহি থাকিবৰ কাৰণে সহায় কৰক। হে প্ৰভু, মোক পৰিত্ৰাণ কৰক, আৰু মোক সকলো বাটেদি লৈ যাওক।
আমেন।

সমাপ্তি

প্ৰকাশিত বাক্য 2:10 তোমাৰ আসন্ন দুখভোগলৈ ভয় নকৰিবা। চোৱা! তোমালোকৰ পৰীক্ষাৰ অৰ্থে, চয়তানে তোমালোকৰ কোনো কোনো বন্দীশালত পেলাবলৈ উদ্যত আছে, তাতে দহ দিনলৈ তোমালোকৰ ক্লেশ হ'ব। তুমি মৃত্যু পৰ্যন্ত বিশ্বাসী হৈ থাকা; তাতে মই জীৱনৰূপ কিৰীটি তোমাক দিম।

তুমি মৃত্যুপৰ্যন্ত বিশ্বাসী হোৱা --> মই তোমাক জীৱন মুকুট দিম।

অনুশীলন প্ৰশ্নোত্তৰ

১. পাঁচনি কাৰ্য ২:৪২ — আৰু তেওঁলোক পাঁচনি সকলৰ শিক্ষাত আৰু সহভাগিতাত সদায় লাগি থাকিল,
 - a) and breaking bread from house to house
 - b) Praising God, and having favour with all the people
 - c) and in breaking of bread, and in prayers
২. যি কোনোৱে সীমা অতিক্ৰম কৰি খ্ৰীষ্টৰ শিক্ষাত স্থিৰ নাথাকে —
 - a) ঈশ্বৰে নাই
 - b) পিতৃ আৰু পুত্ৰ উভয়কে লাভ কৰে
 - c) জীৱনৰ মুকুট পাব
৩. যোহন ১৫:৫ — মই দ্ৰাক্ষালতা, তোমালোক শাখা-প্ৰশাখা: যি জনে মোত থাকে, আৰু মই তাত থাকো, তেৱেঁই বহু ফল উৎপন্ন কৰে:
 - a) and I will raise him up at the last day
 - b) কিয়নো মোৰ বিহনে তোমালোকে কিছুৱেই কৰিব নোৱাৰা
 - c) আৰু তেওঁলোক কেতিয়াও বিনষ্ট নহ'ব
৪. ১ যোহন ২:১ — আৰু যদি কোনোৱে পাপ কৰে, তেন্তে পিতৃৰ আগত আমাৰ এজন উকীল আছে,
 - a) যীশু খ্ৰীষ্ট ধাৰ্মিক জন
 - b) seeing he ever liveth to make intercession for them
 - c) সত্যৰ আত্মা
৫. Proverbs 24:16 — For a just man falleth seven times,
 - a) সেইদৰে মুৰ্খও তাৰ মুৰ্খতালে ফিৰি যায়
 - b) আৰু পুনৰ উঠিব
 - c) again entangled therein, and overcome
- ৬। গালাতীয়া ১:৮ — কিন্তু যদি আমি নিজেও, বা স্বৰ্গৰ পৰা কোনো দুতেও, তোমালোকৰ আগত আমি প্ৰচাৰ কৰা সুসমাচাৰৰ বিপৰীতে অন্য কোনো সুসমাচাৰ প্ৰচাৰ কৰোঁ,
 - a) প্ৰৱঞ্চক আত্মাবিলাকত মনোযোগ দি
 - b) কাণত খজুৱতি হোৱা
 - c) তাক অভিশপ্ত হওক
- ৭। এখন নিয়ম বলৱান হয়—
 - a) নিয়মকৰ্তা জীয়াই থাকোঁতেই
 - b) মানুহবোৰ মৰাৰ পাছত
 - c) যেতিয়া বাক্যটি তোমাৰ ওচৰত, এনেকি তোমাৰ মুখতে আছে

ANSWER KEY: 1-c • 2-a • 3-b • 4-a • 5-b • 6-c • 7-b

গ্ৰীক মূল শব্দবোৰ

“দৃঢ়ভাৱে লাগি থকা” — **G4342 proskartereo** — অব্যাহত ৰাখিবলৈ; অপেক্ষা কৰিবলৈ; নিজকে নিৰন্তৰভাৱে সমৰ্পণ কৰিবলৈ
প্রথম মণ্ডলীটি যি চাৰিটাত লাগি আছিল: আপোষতলবিলাকৰ শিক্ষা, সহভাগিতা, পিঠা ভাঙি খোৱা, আৰু প্রার্থনা।

“থাকা” — **G3306 meno** — থাকিবলৈ; থিয় হৈ থাকিবলৈ; বাস কৰিবলৈ; অব্যাহত থাকিবলৈ
ডালটোৱে দ্রাক্ষালতাত থাকিলেহে ফল উৎপন্ন কৰে।

“সহন কৰা” — **G5278 hupomeno** — সহ্য কৰি থাকিবলগীয়া; সহি ধৰিবলগীয়া; সহন কৰিবলগীয়া
যি জনে শেষলৈকে বিশ্বাসী হৈ থাকে, তেৱেঁই পৰিত্ৰাণ পাব।

SOURCES & CREDITS

Scripture: Assamese Indian Revised Version Bible (CC BY-SA 4.0) — a redistributable edition, looked up exactly and never machine-translated.

Alternate chapter/verse numbering reconciled with STEP Bible TVTMS (CC BY 4.0).

Strong's numbering & original-language data: OpenScriptures Hebrew Bible (CC BY 4.0); STEP Bible.org — TAHOT/TAGNT/TBESH/TBESG (CC BY 4.0); Robinson-Pierpont Byzantine Majority Text (Public Domain); Strong's dictionary, 1890 (Public Domain).

Typography: Google Noto fonts (SIL Open Font License 1.1).

© SEE MORE JESUS · wanttoseemore.com — shared under Creative Commons Attribution 4.0 (CC BY 4.0).